



abeilles
Multimédia

Évaluation de la Méthode Salvum

Sept. 2015



SOMMAIRE

1. Contexte
2. Présentation de Salvum
3. Présentation de la Méthode Salvum
4. Expérimentation de la Méthode Salvum
5. Protocole de l'expérimentation
6. Résultats de l'expérimentation



CONTEXTE

- **Un constat** : Les **accidents de la vie courante** représentent la troisième cause de mortalité en France avec **18 500 morts**. Combien de ces drames pourraient être évités si plus de personnes étaient formées au secourisme ?
- **Un avancée législative** : **Loi du 1er juillet 2012** qui autorise l'enseignement à distance de la **partie théorique du secourisme**.
- **Un enjeu** : **Améliorer l'accessibilité** à ce type de formation avec un **outil multimédia** dédié, à **moindre coût** (4€99) et conduisant à une **certification diplômante** avec le complément de la formation pratique.

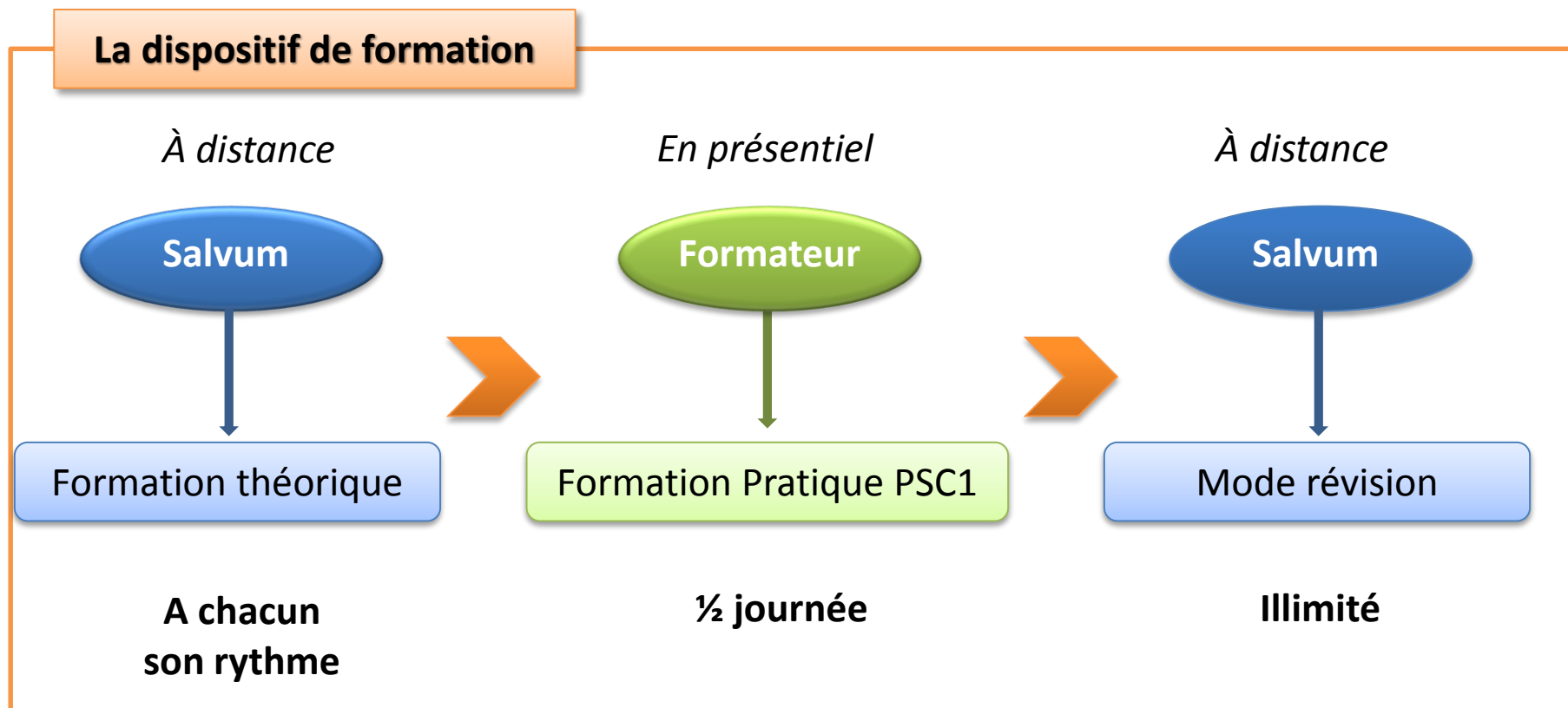


Une solution : Salvum



PRÉSENTATION DE SALVUM

Salvum est une application web et mobile portant sur l'apprentissage à distance des notions élémentaires du **secourisme** et qui bénéficie d'une **Décision d'Agrément** du Ministère de l'Intérieur.





PRÉSENTATION DE LA MÉTHODE SALVUM

- **Mises en situations** : l'utilisateur commence par réfléchir et non par mémoriser.
- **Remédiation** : lorsqu'un exercice est échoué, l'utilisateur est invité à le refaire, en étant accompagné.
- **Suivi personnalisé** : possibilité de visualiser sa progression via un tableau de bord.
- **Ergonomie intuitive** : fonctionnalités simples et ludiques.
- **Challenge** : nouveaux exercices débloqués au cours de sa progression.

Mise en situation

Analyse

Choix du joueur

Retour
pédagogique et
Score



EXPÉRIMENTATION DE LA MÉTHODE SALVUM

La méthode d'apprentissage proposée dans Salvum a fait l'objet d'une expérimentation financée par la Région Ile-de-France.

Elle portait sur l'utilisation de l'outil en milieu scolaire, dans le cadre de formations "Prévention et Secours Civiques de niveau 1" (PSC1) s'adressant à des élèves du collège Le Vieux Chêne à Chessy (77).

3 Objectifs

1. Évaluer l'efficacité de la **méthode pédagogique Salvum** pour l'apprentissage du secourisme.
2. Évaluer l'efficacité de la **méthode Salvum par rapport à la méthode traditionnelle** de formation au secourisme pratiquée dans les collèges.
3. Tester la mise en œuvre de **Salvum dans le cadre scolaire** et **obtenir des retours utilisateurs** (des élèves et des formateurs).



PROTOCOLE DE L'EXPÉRIMENTATION

Participants

- **Groupe 1** (28 élèves) : formé de manière classique, entièrement en présentiel, sans Salvum, a servi de classe « **témoin** ».
- **Groupe 2** (20 élèves) : formé entièrement en **présentiel** de manière classique avec un formateur utilisant **Salvum** comme support de formation (remplaçant la partie diaporama habituelle).
- **Groupe 3** (20 élèves) : formé **individuellement** à la partie théorique avec **Salvum**, avant de suivre la partie pratique de la formation en présentiel.

Évaluation

À l'issue de la formation, chaque élève a été soumis à un **questionnaire d'évaluation** des connaissances, composé de questions portant sur les notions « essentielles » à retenir dans le cadre du PSC1, et sur des notions plus secondaires.

NB : Les tests de mesure d'acquisition de connaissances ont été réalisés par un évaluateur externe.



RÉSULTATS DE L'EXPÉRIMENTATION

- **Résultats concernant l'efficacité de la méthode Salvum**

Objectif 1 :

Évaluer l'efficacité de la méthode Salvum pour l'apprentissage du secourisme.

Pourcentages de bonnes réponses au questionnaire d'évaluation des connaissances :

		Total	Questions « essentielles »
Groupe 1	sans Salvum	60 %	70 %
Groupe 2	Salvum en présentiel	68 %	78 %
Groupe 3	Salvum en prérequis	74 %	89 %



La méthode Salvum est efficace pour l'apprentissage du secourisme.



RÉSULTATS DE L'EXPÉRIMENTATION

- **Résultats concernant l'efficacité de la méthode Salvum**

Objectif 2 :

Évaluer l'efficacité de la méthode Salvum par rapport à la méthode actuelle.

Écarts de scores par rapport au groupe témoin :

		Écarts sur le total	Écarts sur les questions « essentielles »
Groupe 1	sans Salvum	60 %	70 %
Groupe 2	Salvum en présentiel	+ 8 %	+ 8 %
Groupe 3	Salvum en prérequis	+ 14 %	+ 19 %



Les groupes ayant utilisé **Salvum** obtiennent de **meilleurs scores** que le groupe témoin.



Le groupe ayant utilisé **Salvum en prérequis** est celui qui obtient les **meilleurs résultats**.



RÉSULTATS DE L'EXPÉRIMENTATION

- **Résultats qualitatifs : retours sur expérience repris par Olivier Jonas de TecDev, société indépendante en charge de l'évaluation**

Objectif 3 :

Tester la mise en œuvre de Salvum dans le cadre scolaire et obtenir des retours utilisateurs.



Le retour global sur l'utilisation de **Salvum en prérequis**, avant la formation en présentiel a été **très favorable**.



Le principe de l'utilisation de Salvum en prérequis d'une deuxième partie de la formation en présentiel est de diminuer ce temps de formation, et donc de **réduire le budget dédié** pour les heures passées par les formateurs.



L'accès par les enseignants au **backoffice** pour suivre les élèves individuellement et les relancer si besoin par mail, est apparu **une fonction très utile**.



Les élèves ont été séduit par l'aspect **ludoéducatif**.



CONCLUSION



La « Méthode Salvum » est **plus efficace** que la méthode traditionnelle dans l'apprentissage du secourisme.



Le groupe ayant utilisé **Salvum en prérequis** est celui qui obtient les **meilleurs résultats**.



Le retour global sur l'utilisation de **Salvum en prérequis**, avant la formation en présentiel a été **très favorable**.



L'utilisation de **Salvum en prérequis** permet de **réduire le temps de formation en présentiel**.



Nous contacter



ABEILLES MULTIMEDIA

1C avenue Christian Doppler
Parc d'entreprises du Val d'Europe
77 700 Serris

Jonathan ESSIG
06 49 30 36 64
j.essig@abeilles.com