



Informations presse Février 2017

Jean-Michel Blanquer et le **Professeur Olivier Houdé** font partie des invités prestigieux d'**Apprendre & Réussir**, le 16 mars 2017 à Cachan, à l'occasion du **deuxième colloque du cycle « Pédagogies, neurosciences et numérique »**.

Orienté vers la lutte contre le décrochage et la réduction des inégalités scolaires, ce colloque s'intitulera : « **Des pédagogies réinventées : un avenir pour chaque élève ?** »

Lutter contre le décrochage et les inégalités scolaires

Il s'agira de montrer en quoi **les avancées des sciences cognitives et la puissance des outils numériques** nous incitent à revisiter les pédagogies et à élaborer des solutions innovantes, **adaptées aux différents profils d'élèves et aptes à réduire les inégalités scolaires et le risque de décrochage**, sans oublier la **formation professionnelle** dont les problématiques s'avèrent, bien souvent, de même nature que celles de l'enseignement scolaire.

La manifestation est ouverte à tous les acteurs de l'éducation et de la formation et, plus généralement, à toutes personnes s'intéressant aux pédagogies nouvelles.

Découvrez en annexe **le programme de la journée**.

Jean-Michel Blanquer prononcera la conférence de clôture de la matinée : « **L'Ecole de demain : quelle place pour les sciences cognitives et le numérique dans la transformation de l'Ecole ?** »

L'avenir du pays se joue à l'école ; comment construire une école où l'excellence et le mérite seraient au service du progrès social ? La meilleure connaissance des mécanismes de la cognition et l'arrivée massive du numérique offrent-elles des perspectives significatives pour lever des maillons faibles du système scolaire au bénéfice de tous les élèves ?

Éditorialiste au magazine Le Point, Jean-Michel Blanquer est **directeur général de l'ESSEC**, ancien directeur général de l'Enseignement scolaire, ancien recteur de l'académie de Créteil après avoir été recteur de l'académie de Guyane.

Auparavant, le **Professeur Olivier Houdé** aura introduit la table-ronde « **vers des pédagogies adaptées aux cerveaux des apprenants ?** » en mettant en exergue les points saillants des découvertes neuroscientifiques.

Instituteur de formation, Olivier Houdé est aujourd'hui professeur à l'Université Paris Descartes (Sorbonne) où il dirige le Laboratoire de psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant (LaPsyDE) du CNRS. Ses très nombreuses publications scientifiques et l'originalité de sa théorie lui ont valu d'être désigné par le Monde de l'Éducation comme le « **Piaget du XXIème siècle** ».

Plus d'infos : programme détaillé, intervenants, inscriptions :

<https://colloque-pedagogie-foyerdecachan.fr/>

Contact presse : Karine Royai : 01 45 46 70 65 karine.royai@foyerdecachan.fr

Un espace sera dédié à la presse pour les interviews



À propos d'Apprendre & Réussir :

Présidé par Alain Raguenaud, le fonds de dotation **Apprendre & Réussir** a pour vocation essentielle toute action d'intérêt général contribuant à soutenir la création, l'expérimentation et la diffusion de pédagogies et d'e-pédagogies innovantes pour aider les jeunes en difficultés scolaires à reprendre le processus d'apprentissage et à s'insérer dans la vie professionnelle.

La lutte contre le décrochage scolaire constitue son objectif n°1.

Jean-Luc Berthier, spécialiste des sciences cognitives de l'éducation, préside le comité scientifique

Apprendre & Réussir organise chaque année **le Prix de l'Innovation Pédagogique**. Les principales séquences de la soirée du prix 2016, notamment les conférences, peuvent être visionnées sur : <http://prix-innovation-pedagogique.com/>

A propos du Foyer de Cachan :

Le fonds de dotation a été créé par **Le Foyer de Cachan**, association centenaire présidée par **Françoise Eslinger**, qui accueille, éduque, forme et insère des jeunes, notamment en difficultés scolaires.

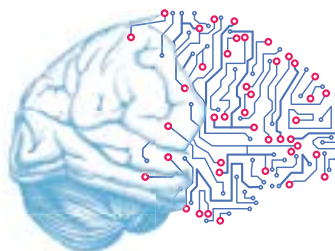
Depuis 1915, il a permis à près de 50 000 jeunes d'atteindre la réussite.



Passé à l'ère du numérique, son lycée professionnel, Lycée Robert Keller, expérimente l'impact positif et dynamisant d'approches pédagogiques innovantes. Le lycée professionnel Robert Keller offre quatre filières : métiers de la sécurité, électrotechnique, commerce, soins à la personne. Il est complété par un pôle d'apprentissage.

Les taux de réussite aux examens y sont très supérieurs à la moyenne nationale, sans sélection à l'entrée : 93% de réussite au BAC à la session de juin 2016.

PÉDAGOGIES, NEUROSCIENCES & NUMÉRIQUE



DES PÉDAGOGIES RÉINVENTÉES : UN AVENIR POUR CHAQUE ÉLÈVE ?

GRAND AMPHITHEATRE	8h30	Accueil
	9h00	Mot de bienvenue
	9h15	Table ronde : Le numérique : espoirs, conditions de réussite, limites. Pascal COTENTIN, Mickael DESNOS, Xavier DOMENECH, Xavier du BELLAY, Nicolas JOUANNEAUD, Thierry KARSENTI.
	10h45	Table ronde : Vers des pédagogies adaptées aux cerveaux des apprenants ? Jean-Luc BERTHIER : animateur, Olivier HOUDE : Invité d'honneur, Vincent AUDEBERT, Frédéric GUILLERAY, Florent TEYRAS
12h15	Conférence de clôture : L'école de demain, quelle place pour les sciences cognitives et le numérique dans la transformation de l'Ecole ? Jean-Michel BLANQUER	
13h		PAUSE DEJEUNER
SALLES ATELIERS	14h30	Ateliers thématiques au choix parmi les 5 ateliers présentés : Les îlots bonifiés, une solution implicative active - Halimatou BESSON La différenciation pédagogique est-elle envisageable, comment ? Jean-Luc BERTHIER Le fablab : finalités, contenus et pratiques - Romain DI VOZZO Comment apprendre les compétences du bien-être et de la résilience à l'école ? - Laure REYNAUD Des pistes très concrètes d'introduction des sciences cognitives dans la classe - Daphné JACAMON et Frédéric GUILLERAY
	16h45	Clôture du Colloque - Edition 2017
	17h	Cocktail