

Ce colloque fut un succès selon les congressistes !

Le 16 mars 2017 s'est tenu au Foyer de Cachan le 2ème colloque du cycle **Pédagogies, neurosciences et numérique**.

Axé plus précisément sur la réduction des inégalités scolaires et la lutte contre le décrochage, d'où son intitulé **Des pédagogies réinventées : un avenir pour chaque élève ?** le colloque a été plébiscité par les congressistes.

Le fonds de dotation organisateur, **Apprendre & Réussir**, poursuit avec détermination ses travaux en 2017 : ateliers permanents, Prix de l'innovation Pédagogique 2017, préparation du colloque de 2018.

Les vidéos du colloque du 16 mars sont en ligne sur :

<https://colloque-pedagogie-foyerdecachan.fr/>

Le colloque du 16 mars 2017

Des intervenants prestigieux sont intervenus, dont **Jean-Michel Blanquer**, directeur général de l'ESSEC, chroniqueur au magazine *Le Point*, et **Olivier Houdé**, professeur à la Sorbonne, parfois présenté par les médias comme « le Piaget du XXIème siècle ».

Chercheurs, enseignants de haut niveau, spécialistes de la formation professionnelle, directeurs de la formation d'entreprises, ont également contribué aux débats, devant un parterre de 150 personnes, enseignants, chercheurs, étudiants, formateurs.

Les taux très élevés de satisfaction exprimés par les congressistes encouragent **Apprendre & Réussir** à déployer son programme 2017-2018.

Le programme 2017-2018 d'Apprendre & Réussir :

Au vu des souhaits exprimés par les congressistes, des ateliers permanents vont être mis en œuvre, **ouverts à toute personne intéressée** par l'application des sciences cognitives à la différenciation pédagogique ou la mise en œuvre dans la classe de pédagogies reposant sur le numérique. Afin de faciliter la participation, ces ateliers fonctionneront essentiellement grâce à des web-conférences et au blog d'**Apprendre & Réussir** :

<https://colloque-pedagogie-foyerdecachan.fr/blog-pedagogies-neurosciences-numerique/>

Dès la prochaine rentrée des classes, le fonds de dotation organisera **le Prix de l'innovation Pédagogique 2017**. Déjà décerné à deux reprises, ce prix met en valeur et récompense des projets pédagogiques innovants, destinés ou adaptables à des jeunes en difficulté scolaire voire en risque de décrochage.

A l'automne 2018, sera organisé le **3ème colloque Pédagogies, neurosciences et numérique** selon un format entièrement renouvelé.

Enfin, Apprendre & Réussir est partenaire d'initiatives pédagogiques innovantes, comme par exemple le MOOC « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives »

Pour plus d'informations sur Apprendre & Réussir et ses activités :

<https://colloque-pedagogie-foyerdecachan.fr/>

Contactez-nous pour toute précision :

Karine Royai, chargée des relations presse :

01 45 46 70 65 karine.royai@foyerdecachan.fr

Alain Raguenaud, président d'Apprendre & Réussir :

06 07 57 56 71 alainraguenaud@foyerdecachan.fr

Les partenaires d'Apprendre & Réussir :



À propos d'Apprendre & Réussir :

Présidé par **Alain Raguenaud**, le fonds de dotation Apprendre & Réussir a pour vocation essentielle toute action d'intérêt général contribuant à soutenir la création, l'expérimentation et la diffusion de pédagogies et d'e-pédagogies innovantes pour aider les jeunes en difficultés scolaires à reprendre le processus d'apprentissage et à s'insérer dans la vie professionnelle.

La lutte contre le décrochage scolaire constitue son objectif n°1.

Jean-Luc Berthier, spécialiste des sciences cognitives de l'éducation, préside le comité scientifique.

Le fonds de dotation a été créé par **Le Foyer de Cachan**, association centenaire présidée par **Françoise Eslinger**, qui accueille, forme et insère des jeunes, notamment en difficultés scolaires.

Depuis 1915, il a permis à 50 000 jeunes d'atteindre la réussite.

Passé à l'ère du numérique, son lycée professionnel, **Lycée Robert Keller**, expérimente l'impact positif et dynamisant d'approches pédagogiques innovantes. Le lycée professionnel Robert Keller offre quatre filières : métiers de la sécurité, électrotechnique, commerce, soins à la personne. Il est complété par un pôle d'apprentissage. Les taux de réussite aux examens y sont très supérieurs à la moyenne nationale, sans sélection à l'entrée : 93% de réussite au BAC à la session de juin 2016.

